

## Входная контрольная работа по русскому языку

**Цель:** выявление результативность повторения учебного материала по предмету.

### 1. Диктант

Улетают журавли

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над родным болотом и потянулись к югу. Высоко в небе летели птицы. В глухом лесу на краю озера остановились чуткие птицы на отдых. *Брезжит* над рекой рассвет. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес. Скоро *взойдёт* над рекой и лесом весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной.

### 2. Грамматические задания.

1) Подчеркните главные члены предложения.

**I в.** – 2 предложение

**II в.** – 3 предложение

2) Разберите слова по составу.

**I в.** – *перелесок, настенный, ветка.*

**II в.** – *книга, голосок, городской.*

3) Определите количество букв и звуков в словах.

**I в.** – *сеть, грустный, ёж.*

**II в.** – *солнце, змея, лось.*

## Контрольная работа по русскому языку за I четверть

**Цель:** проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных правил.

### 1. Диктант.

#### Русские леса

Хороши русские леса! Смолою пахнет сосновый бор. Под самыми тучами шумят зелёный вершины. Точно белые красавицы, глядят в воду кудрявые берёзки. На светлых полянах раскинулись молодые дубы. Каждым листочком дрожит осинка. Яркий осенний наряд у клёна. Высокие стройные ели вытянули макушки. Столетние вязы не пропускают лучи солнца. В тенистых дубравах поселились певчие птицы. Тихие речушки протекают в лесной глуши.

### 2. Грамматические задания.

1) Подчеркните главные члены предложения.

**I в.** - 5-е предложение

**II в.** - 11-е предложение

1) Запишите, как называется лес из одних

**I в.** - *осин, елей*

**II в.** - *дубов, берёз*

Разберите эти слова по составу. Запишите к ним по 2 однокоренных слова, выделите корень. С одним из слов составить предложение с однородными членами.

## Контрольный диктант по русскому языку за II четверть

**Цель:** проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных; проанализировать, как идет закрепление навыка правописания безударных гласных в корне слова.

### 1. Диктант.

#### В гостях у лесника

Мы вышли из леса. Так от опушки к опушке мы добрались до домика деда Егора. У изгороди стоял сам хозяин. Его пушистая борода развевалась на ветру. Тёплая шапка лихо сдвинулась на затылок. Тулуп съехал с плеча. Он был очень рад гостям.

Перед домом деда росла корабельная сосна. Сверху упала шишка. Мы посмотрели вверх. Там с ветки на ветку прыгала дымчатая белочка. Дед рассмеялся и пригласил нас в тёплый уютный дом. В доме топилась печь. Мы радостно толпились у печки и грели руки. Хорошо дома!

### 2. Грамматические задания.

- 1) Поставьте данные существительные в родительный, дательный и предложный падежи, запишите их. Подпишите склонение и падеж над словами.

**I в.** Крыша, голубь, смелость.

**II в.** Изгородь, отец, осинка.

- 2) Составьте два предложения со словом

**I в.** - друзья

**II в.** - снежинки, так чтобы в каждом из них эти слова стояли в **И.п.** и **В.п.** Какими членами предложения являются эти слова? Подчеркни.

- 3) Выполните разбор слова, как части речи.

**I в.** - (у) изгороди

**II в.** - (до) домика

## Контрольная работа по русскому языку за III четверть

**Цель:** проверить умение писать безударные окончания прилагательных, предлоги с местоимениями, безударные гласные в корне слова.

### 1. Диктант.

Лето – весна

Я шёл по узкой тропке. Жесткие стебли цветов мешали идти. Я залюбовался ромашками. От ромашки к ромашке перелетали бабочки. Я лёг отдохнуть и долго смотрел на голубое небо. Облачка стайкой плыли одно за другим. Ромашки предомной склонили свои головки.

Сегодня я сижу за письменным столом. Март. У меня на столе букетик мартовских цветов. Вот веточка вербы с пушистыми серёжками. Это веточка тополя. Листочки у неё *дремлют* в тёплом домике. Скоро они покажут свои зелёные язычки.

### 2. Грамматические задания.

1) Вставьте пропущенные буквы в окончаниях. Определите падеж словосочетаний.

**I в.** Утренн...м поездом, в вечерн...ю пору, костюм рабоч...го, могуч...я сила.

**II в.** Зимн...м вечером, домик леснич...го, певч...я птица, осенн...ю листву.

2) Выполните синтаксический разбор предложения.

**I в.** Нашла в лесу девушка цветок лазоревый.

**II в.** Горит ярким огнём багряный лес.